

# „Das Schweizer Taschenmesser im E-Learning der dentalen Implantologie“

Im Oktober 2014 hat das International Team for Implantology die ITI Online Academy mit einem Bilderbuchstart auf den Weg gebracht.

Die E-Learning-Plattform des ITI hat seit Herbst des vergangenen Jahres einen enormen Zuspruch zu verzeichnen. Die beiden ITI-Mitglieder,

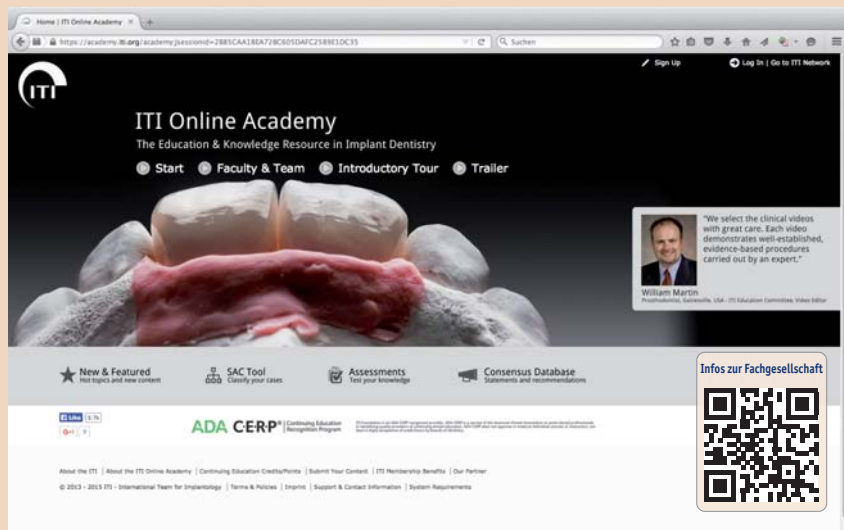
sen Assessments zu einer Vielzahl von Themen sind mögliche individuelle Wissenslücken relativ leicht zu identifizieren.

kennen, die dieses Fortbildungs-Tool bietet. Beide Zahnmediziner nutzen die Möglichkeit, eigene klinische Fälle zu archivieren oder zu „teilen“.

Dr. Lüttke verwendet das Tool ausserdem, um persönliches Bildmaterial aus seiner Praxis zu sichern und vor Verlust zu schützen. Er will insbesondere diejenigen Kollegen zum Besuch der ITI Online Academy motivieren, die den Einstieg in die Implantologie planen und ihre Arbeit schon frühzeitig auf eine wissenschaftlich fundierte Basis stellen wollen. Dr. Pieger empfiehlt die ITI Online Academy mit den Worten: „Wenn ich einem Kollegen kurz und prägnant die ITI Online Academy schmackhaft machen sollte, dann würde ich sagen:

Man kann zu jeder Zeit an jedem Ort lernen, man kann sein Wissen leicht überprüfen, und man hat Zugriff auf umfangreiches, evidenzbasiertes Wissen zum Thema dentale Implantologie.“

Dr. Uwe Lüttke studierte bis zu seinem Examen 1997 Zahnmedizin in Köln und promovierte 2001 im Fachbereich Hämatologie an der Universitätsklinik Düsseldorf. Im selben Jahr eröffnete er seine eigene



Die Startseite der ITI Online Academy.

Dr. Uwe Lüttke aus dem niedersächsischen Uelsen und sein in Hamburg niedergelassener Kollege Dr. Sascha Pieger, berichten über ihre persönlichen Erfahrungen mit der ITI Online Academy und geben Einblicke in den Umgang mit diesem aussergewöhnlichen Fortbildungstool.

## Inhalte auf Bedürfnisse abgestimmt

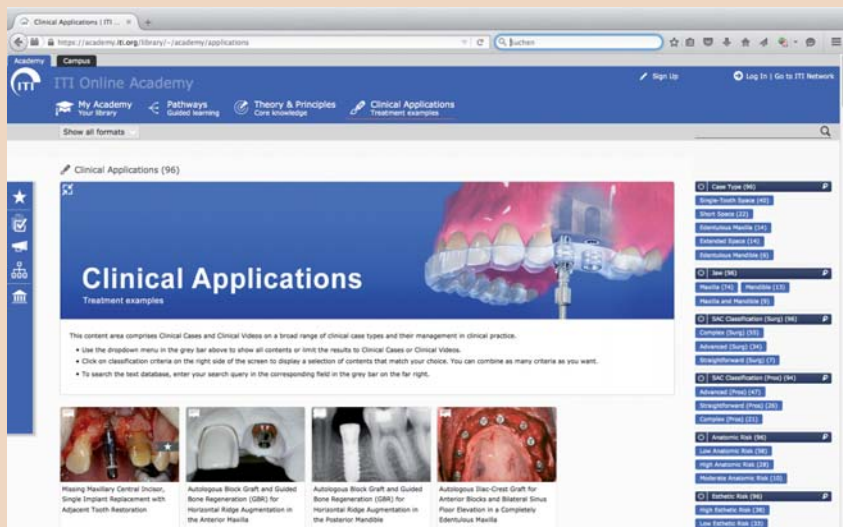
Beide Zahnmediziner nutzen seit Anfang dieses Jahres die ITI Online Academy und arbeiten sehr intensiv mit der laut ITI einmaligen E-Learning-Plattform. Die ITI Online Academy kombiniert hochwertige, evidenzbasierte Inhalte, maximale Flexibilität und Benutzerfreundlichkeit und möchte den Anwendern ein motivierendes Lernerlebnis bieten. Die Inhalte der ITI Online Academy sind ganz auf die Bedürfnisse implantologisch tätiger Fachleute zugeschnitten. Ein einzigartiger, benutzerzentrierter Ansatz leitet die User entsprechend ihren individuellen

Fortbildungsbedürfnissen durch das umfangreiche Angebot an Inhalten.

Nach Angaben des ITI stösst dieses Angebot sowohl bei ITI-Mitgliedern als auch bei Nichtmitgliedern auf reges Interesse, denn man muss nicht zwingend ITI-Mitglied sein, um die ITI Online Academy nutzen zu können. Die Plattform steht allen Zahnmedizinern mit Interesse an der dentalen Implantologie offen. ITI Fellows und Members profitieren allerdings von Sonderkonditionen auf käuflich zu erwerbende Lernmodule. Mit den sogenannten „Academy Points“, die man sich beispielsweise durch das Absolvieren von Assessments verdient hat, lassen sich Lernmodule auch freischalten. Interessant für Einsteiger: Mit den kostenlo-

## Ausgewiesene Spezialisten

Dr. Lüttke und Dr. Pieger berichten übereinstimmend, dass die ITI Online Academy mit ihren international namhaften Referenten und ihrer Vielschichtigkeit einzigartig sei. Nach Meinung von Dr. Lüttke gehören die Dozenten zur ersten Garde der dentalen Implantologie. Die multimediale Inszenierung der Plattform vergleicht Dr. Pieger mit einem Schweizer Taschenmesser, das



Die Seite „Clinical Applications“ mit zahlreichen Behandlungsfällen und Suchfunktion. (Bildrechte: © ITI)

bekanntlich in vielen Situationen wertvolle Hilfe leisten kann. Die Aktualität der Lerninhalte und ihre ständige Verfügbarkeit machen die ITI Online Academy für Dr. Pieger besonders attraktiv. „Wer sich gerne eigenständig Wissen aneignet, der sollte diese E-Learning-Plattform unbedingt ausprobieren und ihre zahlreichen Möglichkeiten testen, indem er sich zum Beispiel eigens eine konkrete Aufgabe stellt“, erklärt Dr. Pieger.

Dr. Lüttke wiederum bezeichnet die Struktur des Angebotes als geradezu brillant. Darum empfiehlt der Uelsener Implantologe dem Einsteiger, nach dem ersten Einloggen zwei bis drei Stunden Zeit zu investieren, um so die Vielzahl an Optionen zu er-

Praxis in Uelsen. 2008 folgte der erfolgreiche Abschluss des Studiengangs Master of Science in Oral Implantology an der Steinbeis-Hochschule Berlin.

Dr. Sascha Pieger studierte von 2001 bis 2006 Zahnmedizin an der Martin-Luther-Universität in Halle (Saale). Anschliessend war er wissenschaftlicher Mitarbeiter in Freiburg im Breisgau und in Hamburg. Promotion 2010 und Berufung zum Oberarzt; 2011 Ernennung zum Spezialisten für Prothetik (DGPro) und zum zertifizierten Implantologen der DGI sowie 2014 Ernennung zum Master of Science in der zahnärztlichen Prothetik. Dr. Pieger ist seit 2014 in Hamburg niedergelassen. [DTI](#)

Quelle: ITI

acad-write.com

# Wir schlagen die Brücke zwischen Praxis und Forschung

Für Ihre Patienten da zu sein, ist für Sie das Wichtigste, trotzdem sollen Sie Ihre Ziele abseits des Praxisalltags nicht aus den Augen verlieren. Wir bei ACAD WRITE wissen, dass es nicht immer einfach ist, sich neben den beruflichen Verpflichtungen auch akademisch frei zu entfalten. Damit Ihre wissenschaftliche Laufbahn nicht zwischen Behandlungsstuhl und OPG unter die Räder kommt, finden Sie bei uns einen kompetenten Partner für Forschung und Publikation.

Mit ACAD WRITE setzen Sie bei der Durchführung Ihres Forschungsprojekts auf die Erfahrung von Experten. Unsere Ghostwriter sind Spezialisten für Veröffentlichungen in allen Bereichen der Zahnmedizin, als fachlich versierte Co-Autoren sind sie geübt in der statistischen Auswertung und quantitativen Analyse von klinischen Studien und bieten individuelle Unterstützung bei Dissertationsprojekten und wissenschaftlichen Publikationen. Lassen Sie uns Ihre Ziele gemeinsam verwirklichen! – **ACAD WRITE the ghostwriter.**



+41 (44) 500 3184  
acad-write.com