

Prothetische Rehabilitation mit Sofortimplantaten

Für immer mehr Menschen haben schöne und gepflegte Zähne einen besonderen Stellenwert. Ein ästhetisch und funktional einwandfreies Gebiss ist für sie ein Stück Lebensqualität – es symbolisiert Jugend, Vitalität, Schönheit und Erfolg. Auch der Zahnersatz hat natürlich die Aufgabe, diesen Qualitätsstandard zu erfüllen und einen hohen Komfort zu bieten.

DR. PETER BORSAY/HAMBURG

Den Gaumen bedeckende Prothesen erfüllen diese Kriterien freilich nur unzureichend: Gerade für Patienten mit Hang zu Würgereiz und eingeschränkter Behandlungsfähigkeit stellen sie keine zufrieden stellende Lösung dar. Festsitzender, implantatgestützter Zahnersatz ist hier die optimale Alternative. Neben hoher ästhetischer und funktionaler Qualität bietet er auf Grund des fehlenden Fremdkörpergefühls für den Patienten einen maximalen Komfort und eine natürlich anmutende Ästhetik.

Die im Folgenden beschriebene 63-jährige Patientin

stellte sich im April letzten Jahres in unserer Praxis mit dem Wunsch nach neuem, festsitzendem Zahnersatz vor. Sie beklagte eine eingeschränkte Kaufunktion, Schmerzen im Prämolarenbereich und war höchst unzufrieden mit dem Erscheinungsbild ihrer Zähne. Sie bezeichnete sich selbst als äußerst empfindlich und wies darauf hin, dass sie einen starken Würgereiz und Angst vor der Zahnbehandlung habe.

Die klinische und röntgenologische Untersuchung ergab folgenden Befund: Im Oberkiefer befanden sich eine beidseitig verkürzte Zahnreihe sowie insuffiziente Kro-



Abb. 1: Zustand nach Extraktion der Zähne. – Abb. 2: PRP-Betröpfeln der Implantatoberfläche. – Abb. 3: Eindrehen des 3i-Implantats.



Abb. 4: Situ nach Einsetzen der Zirkon- und Goldpfosten. – Abb. 5: Beschleifen der Pfosten unter starker Kühlung. – Abb. 6: Einige Tage nach der OP mit dem Provisorium (eingesetzt mit Temp Bond).



Abb. 7: Situ nach Entfernen der provisorischen Kronen. – Abb. 8: Endgültige Versorgung mit einer VMK-Brücke, Okklusallansicht. – Abb. 9: Okklusallansicht der Brücke in situ.