

# Mit dem „richtigen Biss“ auf der IDS 2009

## IDS-Nachlese von FUNDAMENTAL® Schulungszentrum und DIR® GmbH & Co. KG

Ein attraktiver Publikumsmagnet war der offene und moderne Messestand der beiden Essener Unternehmen. Dabei stand natürlich die instrumentelle Funktionsdiagnostik in Verbindung mit dem DIR®-System im Fokus der Standpräsentation. Täglich mehrfach zeigten die am Messestand anzutreffenden DIR®-Zahnarztreferenten Live-Demos an Probanden und beantworteten alle medizinischen und technischen Fragen der Besucher.

ZTM Klaus Oster/Essen

■ Dabei konnte eine Vielzahl von Neukunden von der Anwendung der genauen Diagnostik und den darauf aufbauenden Therapieoptionen überzeugt werden. Das Interesse am DIR®-System ist inzwischen auch international, wie das Publikum aus allen Erdteilen am IDS-Messestand eindrucksvoll bestätigte. Vor allem das mit dem System einhergehende Schulungskonzept für Zahnärzte und Zahntechniker gewährleistet nicht nur die korrekte Anwendung und Handhabung der Hardware, sondern umfasst ein geschlossenes Vertriebs- und Marketingkonzept für alle Partner. Der Patient steht stets im Mittelpunkt – ein weiterer Beweis war hier die Präsentation der neu gestalteten Internetseite [www.dir-system.de](http://www.dir-system.de).

Die auf der Messe erstmals öffentlich demonstrierte Version erleichtert es Patienten, bundesweit kompetente Ansprechstellen ausfindig zu machen. Ergänzend können Interessenten, ob Laie oder Fachmann(frau), Pressetexte, Fachartikel und wissenschaftliche Berichte nachlesen und downloaden. Ein besonderer Service, den andere nicht leisten können oder wollen. Natürlich gehört die Übersicht zu allen Aktivitäten und Veranstaltungen genauso dazu wie die telefonische Hotline.

Ebenso groß war das Interesse an dem innovativen Schulungsangebot des FUNDAMENTAL® Schulungszentrums. Die bewährten PSK®-Fortbildungsreihen bieten den Teilnehmern nachhaltige und effiziente, persönliche Service-Kompetenz in Praxis und Dentallabor an. Die Ausbildungen zum PSK®-Dentalästhetiker mit dem beliebten Referenten ZTM Volker Brosch, zum PSK®-Dentalprothetiker mit dem engagierten Referententeam Zahnärztin Farina Blattner und ZTM Dieter Ehret sowie die Seminarreihe PSK®-Funktionsästhetiker mit ZTM Joachim Werner sind begehrte Zu-

satzqualifikationen des Zahntechniker-Handwerks. Die mittlerweile vierjährige Kooperation zwischen der DGZI (Deutsche Gesellschaft für Zahnärztliche Implantologie) und FUNDAMENTAL® schreibt eine außergewöhnliche Erfolgsstory. Das Curriculum Implantatprothetik für Zahn-

ärzte und Zahntechniker wurde bereits in der Zeit von weit über 200 Teilnehmern bundesweit besucht. Auch dadurch stieß das auf der IDS präsentierte, neue Curriculum 3-D-Planung in der Implantologie und Prothetik auf großes Interesse. Eine weitere fundierte Fortbildungsreihe für Zahnärzte und Zahntechniker, mit abschließender Zertifizierungsprüfung zum DGZI-Spezialisten Implantatprothetik. Dies ist ein absoluter Meilenstein, gerade für das Zahntechniker-

Handwerk, diese besondere Auszeichnung durch die älteste, wissenschaftliche Gesellschaft in der Implantologie erhalten zu können. Besonderer Dank für die erfolgreiche Messe in Köln gilt natürlich den Mitarbeitern beider Unternehmen, aber auch den freiwilligen Referenten am Messestand. Namentlich Dr. Annette Jasper/München, Dr. Sabine Linsen/Uni Bonn, Dr. Petra Böll/Kleinseebach, ZÄ Farina Blattner, Dr. Peter Blattner/Remscheid, ZA Alexander Dietzel/Essen und Dr. Jochen Poth, ebenfalls in Essen niedergelassen in zertifizierter Zahnarztpraxis. Allen einen herzlichen Dank für ihr Engagement und ... nach der Messe ist vor der Messe! ■

### ■ KONTAKT

**FUNDAMENTAL Schulungszentrum Arnold + Osten KG**

E-Mail: [info@fundamental.de](mailto:info@fundamental.de)

**Web: [www.fundamental.de](http://www.fundamental.de), [www.dir-system.de](http://www.dir-system.de) oder [www.dgzi.de](http://www.dgzi.de)**



ANZEIGE

**ZWP online**

Das Nachrichtenportal  
für die gesamte Dentalbranche

Jetzt kostenlos eintragen unter:

**[www.zwp-online.info](http://www.zwp-online.info)**