

# Zukunftsbereich Gerostomatologie: Mehrdimensionales Screening älterer Patienten in der Zahnarztpraxis

Das zahnärztliche Team kann einen wirksamen Beitrag zum medizinischen Assessment des alternden Menschen leisten. Gesundheitszustand und Ressourcen könnten so besser eingeschätzt und zahnmedizinische Fehldiagnosen vermieden werden. Von Prof. Dr. Christian E. Besimo, Brunnen.



Die demografische Entwicklung wird in absehbarer Zukunft verstärkt dazu führen, dass immer mehr ältere und betagte Menschen nicht nur medizinische, sondern auch zahnmedizinische Leistungen in Anspruch nehmen werden.<sup>1,2</sup>

Das zahnärztliche Team hat im Gegensatz zum Hausarzt das Privileg, seine Patienten regelmässig sehen und pro Kontroll- oder Behandlungstermin über einen längeren Zeitraum beobachten zu können. Infolgedessen wären für jede Fachperson der zahnärztlichen Praxis die zeitlichen Voraussetzungen gegeben, einen Beitrag zur Früherkennung von alternsspezifischen, auch für die Mundgesundheit relevanten medizi-

nischen und psychosozialen Defiziten zu leisten. Gesundheitszustand und Ressourcen des alternden Menschen könnten besser eingeschätzt und zahnmedizinische Fehldiagnosen sowie Fehlbehandlungen infolge zu eng fokussierter, monodisziplinärer Fallanalyse häufiger vermieden werden. Zudem könnten die Patienten früher einer multidimensionalen sowie multidirektionalen Abklärung und Intervention zugeführt werden, sodass sich Einbussen physischer und psychischer Funktionen eher vermeiden bzw. hinauszögern liessen.<sup>3</sup>

Die Notwendigkeit der mehrdimensionalen, interdisziplinär vernetzten Diagnostik, Therapie und Langzeitbetreuung alternder Men-

|                                            |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resilienz                                  | Fähigkeit zur Wiederherstellung des früheren psychischen Anpassungs- und Funktionsniveaus (z. B. Verarbeitung grösserer zahnärztlicher Eingriffe)    |
| Plastizität                                | lebenslange Steigerungsfähigkeit der körperlichen und geistigen Leistung (z. B. Adaptation an neuen Zahnersatz)                                      |
| Bewältigungsstile                          | assimilative (kurative):<br>Handlungen zur Reduktion der Problembelastung (z. B. Zerkleinerung oder Aufweichen von Nahrungsmitteln bei Kauproblemen) |
|                                            | akkomodative (palliative):<br>Setzen neuer Standards der Selbstbewertung (z. B. positive Umdeutung von Zahnverlust und Zahnersatz)                   |
| Selektive Optimierung und Kompensation SOK | Selektion (z. B. von Mundhygienemassnahmen)                                                                                                          |
|                                            | Optimierung (z. B. Trainieren und somit Verbessern bereits ausgeübter Mundhygienemassnahmen)                                                         |
|                                            | Kompensation (z. B. Ersatz nicht mehr beherrschbarer durch einfachere Mundhygienemassnahmen)                                                         |

Tab. 1: Bewältigungsstrategien im Alter.

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Tätigkeitsbereich                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Verantwortliche Personen |
| Checkliste Zahnärztliche Diagnostik/Therapie                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zahnarzt                 |
| Verantwortliche Person:                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Beobachtungsdatum:       |
| Patientendaten                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| Name:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vorname:                 |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Geb.datum:               |
| Auffälligkeit / Veränderung im Verhalten bzw. Erscheinungsbild des Patienten | Beispiele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bemerkungen              |
| Erscheinungsbild                                                             | <input type="checkbox"/> Bekleidung<br><input type="checkbox"/> Körperpflege<br><input type="checkbox"/> Mundgeruch (z. B. Alkohol, Aceton)<br><input type="checkbox"/> körperliche Beeinträchtigung<br><input type="checkbox"/> Gewicht/Gewichtsverlust                                                                                                               |                          |
| Stimmungslage                                                                | <input type="checkbox"/> gedrückte Stimmung, negative Einstellung<br><input type="checkbox"/> Interessensverlust, Motivierbarkeit<br><input type="checkbox"/> Freudlosigkeit, Hilf- und Hoffnungslosigkeit<br><input type="checkbox"/> erhöhte Ermüdbarkeit<br><input type="checkbox"/> Verminderung des Antriebs, Denkhemmung                                         |                          |
| Verhalten                                                                    | <input type="checkbox"/> umständlich, weitschweifig<br><input type="checkbox"/> motorische Unruhe<br><input type="checkbox"/> reduzierte Aufmerksamkeit<br><input type="checkbox"/> affektlabil, eher affektarm, ratlos<br><input type="checkbox"/> Verwirrtheit, Angst, Halluzinationen, Wahn<br><input type="checkbox"/> plötzliche Veränderungen während Behandlung |                          |
| Zeitliche Orientierung                                                       | <input type="checkbox"/> Datum, Wochentag, Monat, Jahr<br><input type="checkbox"/> Zeitverschiebung                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| Räumliche Orientierung                                                       | <input type="checkbox"/> An- und Rückreiseweg, Stockwerk, Praxis<br><input type="checkbox"/> Durchführung von Hygienemaassnahmen                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| Gedächtnis                                                                   | <input type="checkbox"/> Merkfähigkeit (Name der Dentalassistentin/Dentalhygienikerin/Prophylaxeassistentin/des Zahnarztes, Behandlungsgrund/-ablauf, Hygieneinstruktion, Auskunft, Aufklärung)                                                                                                                                                                        |                          |
| Erkennen, Verständnis                                                        | <input type="checkbox"/> Erkennen und Anwenden von Gebrauchsgegenständen (Spülglas, Speibecken, Hygieneinstrumente/-verordnung, Zahnersatz)                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| Exekutive Kognition                                                          | <input type="checkbox"/> Planung/Durchführung komplexer Prozesse<br><input type="checkbox"/> Abstimmung der Aufmerksamkeitsressourcen                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| Multi-Tasking                                                                | <input type="checkbox"/> gleichzeitige Ausführung mehrerer Aufgaben<br><input type="checkbox"/> stops walking when talking, Prothesenhandling                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| Gangsicherheit                                                               | <input type="checkbox"/> Gangvariabilität<br><input type="checkbox"/> Gleichgewichtsstörung<br><input type="checkbox"/> Beweglichkeit, Schwäche<br><input type="checkbox"/> Hilfsmittel (Stock, Rollator)                                                                                                                                                              |                          |
| Sprachfähigkeit                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| Lesefähigkeit                                                                | <input type="checkbox"/> Vorlesen von Aufklärungs-/Merkblatt oder Hygiene-/Medikamentenverordnung                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| Schreibfähigkeit                                                             | <input type="checkbox"/> Notieren von Informationen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| Begleitung                                                                   | <input type="checkbox"/> Betreuungs-/Hilfsbedürftigkeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| Soziales Umfeld                                                              | <input type="checkbox"/> Verlust von Angehörigen<br><input type="checkbox"/> Wohnsituation                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |

Abb. 1: Checkliste zur Patientenbeobachtung für Zahnärzte.

schen wird am Beispiel möglicher Interaktionen zwischen der oralen Infektionskrankheit Parodontitis und kardiovaskulären Erkrankungen, Diabetes mellitus, rheumatoide Arthritis und Atemwegsinfektionen deutlich.<sup>4</sup>

Zudem können im Alter häufig auftretende Krankheiten, wie Depression, Demenz, Malnutrition oder Polypharmakotherapie, Auswirkungen auf die orale Gesundheit haben.<sup>3</sup>

**Theoriebildung und Ausrichtung**

Leider wird die Alterszahnmedizin immer noch als ein Spezialgebiet verstanden, das hauptsächlich den institutionalisierten Betagten betrifft. Dabei wird übersehen, dass der Übertritt in ein Alters- oder Pflege-

heim die Folge von zuvor aufgetretenen Defiziten und Erkrankungen ist. Die frühzeitige Diagnose und die konsequente Therapie dieser Krankheiten sind somit für die Langzeitprognose der betroffenen Menschen von entscheidender Bedeutung. Das zahnärztliche Team kann einen wirksamen Beitrag zum medizinischen Assessment des alternden Menschen leisten.<sup>3</sup>

Fortsetzung auf Seite 18

ANZEIGE

Carestream DENTAL

Nie wieder Kabelsalat!

CS 1500 intraorale Kamera - jetzt mit Wi-Fi-Technologie

Weitere Infos unter:  
www.carestreamdental.com  
Tel. +49 (0)711 20707306  
© Carestream Health, Inc., 2012.

Fortsetzung von Seite 17

## Mehrdimensionale, auf die Mundgesundheit bezogene Diagnostik

Die Anamnese hat eine zentrale Bedeutung für die Erfassung bestehender oder neu auftretender Defizite. Dabei fällt der gleichzeitig ablaufenden Patientenbeobachtung eine diagnostische Rolle zu, indem Auffälligkeiten oder Veränderungen im Erscheinungsbild bzw. im Verhalten Hinweise auf gesundheitliche Defizite geben können.<sup>3</sup>

## Einschätzung von Ressourcen und Compliance

Das mehrdimensionale Assessment kann auch zur besseren Einschätzung der Leistungsfähigkeit und somit zu einem der individuellen Lebenssituation eher entsprechenden Umgang mit dem alternenden Menschen verhelfen, frei von stereotypen Altersbildern. Es können Hinweise zu Resilienz, Plastizität und möglichen Bewältigungsstrategien gewonnen werden, die sich zur Förderung der Compliance und Mitarbeit der Patienten nutzen lassen (Tab. 1).<sup>5</sup>

## Methodik

Für das mehrdimensionale, auf

die Mundgesundheit bezogene Screening des alternenden Menschen wird ein Instrumentarium benötigt, das eine systematische und immer gleiche Erfassung der Patienten sicherstellt. Es muss einfach und praktisch ohne zeitlichen Mehraufwand einsetzbar sein und darf den organisatorischen wie klinischen Arbeitsablauf nicht stören. Das Instrumentarium beschränkt sich deshalb auf Anamneseblatt und Medikamentenliste, Checklisten für die systematische Patientenbeobachtung sowie bewährte Screeningverfahren für Depression, Demenz und Malnutrition.

## Zahnmedizinische Anamnese

Ein zweiseitiges Anamneseblatt soll dem zahnärztlichen Behandlungsteam eine rasche und gezielte Übersicht u.a. über allgemeine Gesundheitsdaten, Herz-Kreislauf-Erkrankungen, allergische Reaktionen oder chronische Schmerzen liefern.

Der Fragebogen wird durch die Patienten vor der Erstkonsultation sowie in regelmässigen Zeitabständen vor Recalluntersuchungen zu Hause ausgefüllt und muss während der Sitzung nur noch überprüft werden.

## Medikamentenliste

Auf der Medikamentenliste sind die Präparatenamen aller Medikamente, Nahrungsergänzungsmittel und auch von Naturheilmitteln einzutragen, die durch Fachpersonen oder selbst verordnet eingenommen werden. Zu jedem Präparat müssen die aktuelle Dosierung und Häufigkeit der Anwendung im Tagesverlauf angegeben werden. Diese separate Erfassung der Medikamentenanamnese wird durch die Patienten ebenfalls zu Hause vorbereitet.

## Checklisten zur Patientenbeobachtung

Die Checklisten helfen dem zahnärztlichen Team, Auffälligkeiten oder Veränderungen im Verhalten bzw. Erscheinungsbild der Patienten zu erkennen, die Hinweise auf eine depressive Verstimmung, ein demenzielles Syndrom oder eine Malnutrition, aber auch auf andere Erkrankungen und ihre (Poly-)Pharmakotherapie zu geben vermögen. Die Patientenbeobachtung erfolgt parallel zum normalen organisatorischen und therapeutischen Praxisablauf. Die Inhalte der Checklisten sind den Arbeitsabläufen der vier Tätigkeitsbereiche Empfang, klinische Assis-

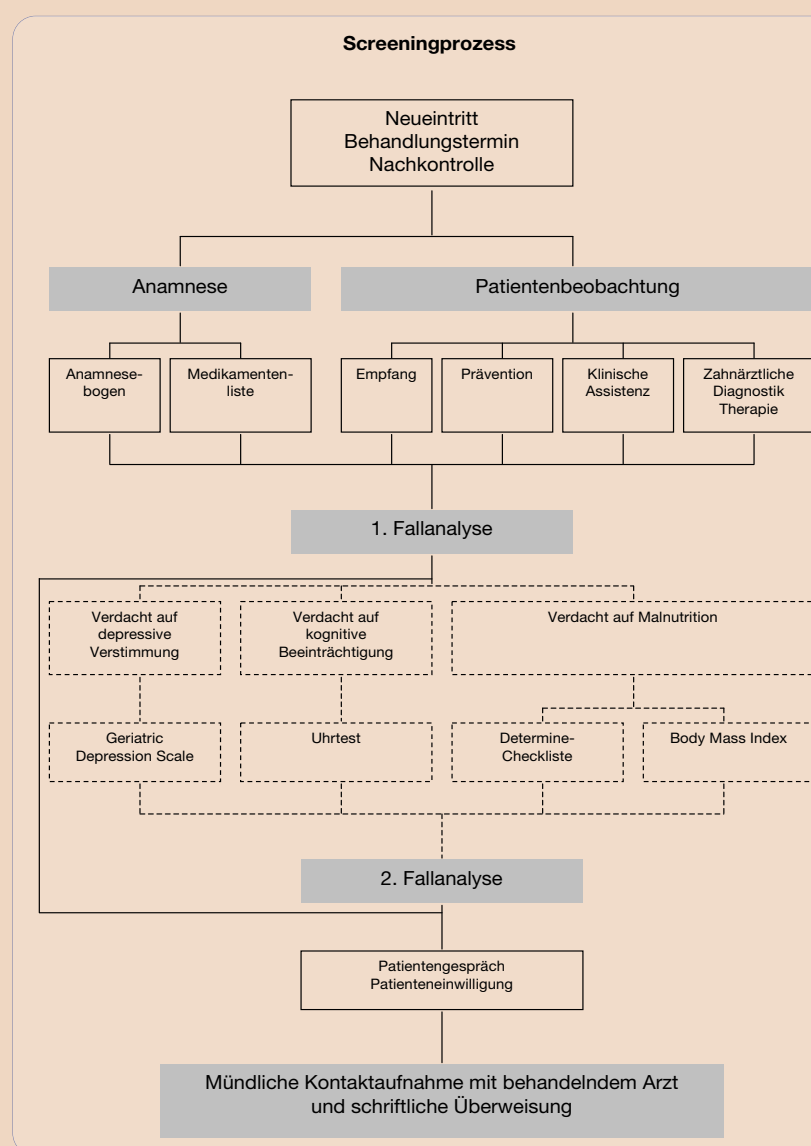


Abb. 2: Screeningprozess.

tenz, Prävention sowie zahnärztliche Diagnostik und Therapie einer zahnärztlichen Praxis angepasst (Abb. 1).

Als Hinweis auf eine depressive Verstimmung sind in den Checklisten die fünf Hauptsymptome für Depression der Internationalen Klassifikation der Krankheiten ICD-10 aufgeführt. Zur Erarbeitung der Symptomliste für kognitive Einschränkungen werden dem zahnärztlichen Kontext angepasste Elemente des Mini Mental Status MMS nach Folstein et al.<sup>6</sup> verwendet. Zur Beurteilung der Ernährungslage wird die Beobachtung des Körpergewichtes bzw. eine Gewichtsveränderung über die Zeit hinzugezogen.

## Geriatrische Screeningverfahren

Die Ergebnisse aus der Patientenbeobachtung können durch einen entsprechend geschulten Zahnarzt mithilfe von einfachen und gut validierten Screeningverfahren aus dem medizinisch-geriatrischen Assessment überprüft werden. Screeningmethoden, wie Geriatric Depression Scale GDS<sup>7</sup>, Uhrtest<sup>8</sup> und Determine Checkliste<sup>9</sup> oder Mini Nutritional Assessment MNA<sup>10</sup>, gelangen dabei zur Anwendung.

## Screeningprozess

Der Screeningprozess mit den oben beschriebenen Instrumenten erfolgt in zwei Phasen (Abb. 2). Die erste Phase ist obligatorisch und umfasst die Anamnese mit Fragebogen und Medikamentenliste sowie die Patientenbeobachtung durch das gesamte zahnärztliche Team. In der zweiten fakultativen Phase können je nach Krankheitsverdacht durch den Zahnarzt die Screeningmethoden angewandt werden, um die Aussagekraft von Beobachtungen besser gewichten zu können. Bei positiven Beobach-

tungsbefunden erwirkt der Zahnarzt vom Patienten die Erlaubnis, mit dem behandelnden Hausarzt oder Spezialisten Kontakt aufnehmen zu dürfen.

## Schulungskonzept

Für interessierte zahnärztliche Teams wurde ein Schulungskonzept erarbeitet. Dieses hat zum Ziel, während einer eintägigen Kurzintervention die Anwendung der vorgestellten Screeninginstrumente im Lebenskontext alternender Menschen zu trainieren und auf diese Weise die Fähigkeiten aller Praxismitarbeiter in der Erkennung von zahnmedizinisch relevanten, altersbedingten Defiziten zu vertiefen. Den Kurstag umfassen Lektionen wie „Physiologie und Pathologie der Alternsprozesse“, „Warum eine zahnärztliche Beteiligung am medizinischen Assessment alternender Menschen?“, „Demenz und Delir“ sowie „Polypharmakotherapie“. Die Kurse werden auf Anfrage für jeweils maximal 20 Teilnehmer/-innen (Zahnärzte mit Team) durchgeführt. DT

Erstveröffentlichung:  
DT Deutschland Februar 2012





**Kontakt**

**Prof. Dr. Christian E. Besimo**  
Abteilung für Orale Medizin  
Aeskulap-Klinik  
CH-6440 Brunnen  
Tel.: +41 41 82549 22  
christian.besimo@aeskulap.com  
www.aeskulap.com

ANZEIGE



all for **one**  
**one** for all



wave•one™

- In den meisten Fällen nur ein NiTi-Instrument pro Wurzelkanal
- Verringert die Gesamtaufbereitungszeit um bis zu 40%
- Reduziert das Risiko des Einschraubens und Feilenbruchs\*
- Flexibilität und grösserer Widerstand gegen zyklische Ermüdung der Hauptursache von Instrumentenbruch
- Reziproke Technik, die die Anatomie des Wurzelkanals berücksichtigt
- Einmalgebrauch als neuer Versorgungsstandard

\*Verglichen mit führenden Marken

**WE  
KNOW  
ENDO.**

Interessiert?  
079 289 63 92 • Jochen.Bohnes@dentsply.com  
www.dentsplymailefer.com